

# ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Engelsk ▾ ÅRGANG: 5. årgang ▾

LÆRER: Ask Hastrup-Markussen ▾

I engelsk på 5. årgang er ugen struktureret således, at tirsdag er grammatikdag og torsdag er emnedag. Denne opdeling giver en tydelig struktur for eleverne, og skaber muligheden for at gå i dybden med både et kommunikativt, kulturelt fokus og en sproglig opmærksomhed. Grammatikundervisningen følger ikke nogen grundbog, men samler opgaver fra bl.a. gyldendal og grammatip.dk, og fokuserer på hands-on øvelser, hvor eleverne eksperimenterer med, hvordan brugen af fx forskellige ordklasser fungerer i en kommunikationssituation.

Om torsdagen fokuserer undervisningen på fordybelsesområder af enten kulturel eller kommunikativ karakter. Det er om torsdagen, at vi vil dykke ned i emner som Friendship, Schools in the US, Monsters og meget andet.

I nogle emner vil det være et oplagt samspil mellem grammatikundervisningen og den emnebaserede undervisning, som fx når vi starter skoleåret med at fokusere på sanserne. Her vil grammatikundervisningen samtidigt fokusere på adjektiver, og dermed det sanserne opfanger.

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		<b>Intro + opstart</b>			
34-37	8	<b>Our senses + adjectives</b>	Mundtlig kommunikation, samtale: "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte."  Mundtlig kommunikation, sproglæringsstrategier:	Gyldendal Grammatikøvelser fra bla. Grammatip og opgaveskyen om adjektiver. Egne materialer	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			"Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sprogtilegnelse."		
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					
39	2	<b>Our senses + adjectives fortsat</b>			
40-41	4	<b>Writing a book report</b>	Skriftlig kommunikation, læsning: "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse"	Eleverne skal anmelde en selvvalgt bog.  Gyldendal	
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	8	<b>Ghosts</b>	Kultur og samfund, interkulturel kontakt: "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre." Skriftlig kommunikation, skrivning: "Eleven kan skrive enkle	Gyldendal Grammatikøvelser fra bla. Grammatip og opgaveskyen om adjektiver. Egne materialer	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"		
UGE 47 SKOLEFESTUGE					
48-50	3	<b>Christmas</b>	Skriftlig kommunikation, skrivning: "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord" Kultur og samfund, interkulturel kontakt: "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."	Gyldendal  Egne materialer	
UGE 51-52 JULEFERIE					
2-5	8	<b>Food</b>	Kultur og samfund, Interkulturel kontakt "Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i engelsktalende områder. Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder."	Gyldendal  Egne materialer	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 7 VINTERFERIE					
8-12	10	<b>Monster Madness</b>	Mundtlig kommunikation, lytning: "Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete kendte emner. Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen." Skriftlig kommunikation, sproglæringsstrategier: "Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde."	Gyldendal  Egne materialer	
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-15	4	<b>Easter</b>	Mundtlig kommunikation, præsentation: "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation." Kultur og samfund, interkulturel kontakt: "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs	Gyldendal  Egne materialer	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			betydning for forståelsen af sig selv og andre."		
UGE 16 - EMNEUGE SVALERNE/PROJEKTUGE RAVNE OG FALKE					
17-21	8	<b>Schools in the UK</b>	Mundtlig kommunikation, samtale: "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte." Kultur og samfund, interkulturel kontakt: "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."	Gyldendal Grammatip Egne materialer	
22-25		<b>Take it outside</b>	Skriftlig kommunikation, skrivning: "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord" Mundtlig kommunikation, præsentation: "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."	Gyldendal Grammatip Egne materialer	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
26		Afslutningsuge			
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					