

ÅRSPLAN FOR 2023-2024

FAG: Naturfag ÅRGANG: 7. årgang

LÆRER: Jeanette Mai Rathe

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
32			Torsdag emnedag (1. SKOLEDAG)		
32 fred ag		Opstart	Undervisningen skal give eleverne mulighed for at: at lære at være undersøgende, undrende opstille hypoteser og designe enkelte undersøgelser og forsøg. Eleverne skal ligeledes lære at designe og anvende enkelte modeller. Eleverne skal lære at perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser, samt at	Fysik- kemi.gyldendal.dk Geografi.gyldendal.dk Biologi.gyldendal.dk (følgende noter herunder er links til disse hjemmesider)	

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			kommunikere om natur og teknologi.		
33 - 35	8	<u>Kort og godt - geografi</u>	Eleverne skal tilegne sig geografiske fagudtryk og bruge dem hensigts- mæssigt, fx ved at kunne skelne mellem geografiske definitioner som halvø, odde og næs, bugt, vig og fjord mv.	<u>Kort og godt</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Korttyper ● Fra globus til kort ● Jordens inddeling
35- 37	12	<u>Befolkning - geografi</u>	Eleverne skal: kende til fremmede geografiske forhold og verdensdele og kunne differentiere mellem dem. Kende de vigtigste byer, hovederhverv, landskabstyper, åer/elve, bjerge og farvande i Norden. Eleverne skal have oversigt over Europas lande, hovedstæder, bjerge	<u>Befolkning</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bangladesh ● Befolkningsstørrelse ● Befolkningsudvikling ● Befolkningsammen- sætning ● Befolkningsproblem er

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			og sletter, kultur mv. med dets mangfoldige forskelle samt en forståelse for den europæiske helhed.		
Uge 38 EMNEUGE/STUDIETUR					
39 - 42	12	<u>Start på kemi - kemi</u>	<p>Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.</p>	<u>Start på kemi - kemi</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hvad er kemi? ● Egenskaber for kemiske stoffer ● Udstyr til kemi ● Sikkerhed i fysik/kemi-lokalet

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
41 (onsdag) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43 - 44	8	<u>Grundstoffer og kemiske forbindelser - organisk og uorganisk kemi</u>	<p>Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Atomer ● Atomets opbygning ● Atommodeller ● Atomets bestanddele ● Det periodiske system

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 47 SKOLEFESTUGE					
45- 49	10	<u>Grundstoffer og kemiske forbindelser - kemi - organisk og uorganisk kemi</u>	Eleverne skal tilegne sig kemiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.		<ul style="list-style-type: none"> ● Grundstoffer ● Kemiske forbindelser og molekyler ● Kromatografi ● Det periodiske system
TORS DAG I UGE 48 EMNEDAG (JULEKLIPPEDAG)					
49-51	8	12	<u>Start på fysik - fysik</u>	Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem	<u>Start på fysik - fysik</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Tid ● Længde ● Temperatur

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<u>Stofegenskaber</u>	hensigtsmæssigt, ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.	<u>Stofegenskaber - fysik</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Masse ● Tilstandsformer ● Faste stoffer ● Væsker ● Luftarter
TIRSDAG I UGE 51 EMNEDAG (JULEAFSLUTNING)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
TORSDAG I UGE 1 EMNEDAG (1. SKOLEDAG EFTER JULEFERIEN)					
1-2 fredag	4	<u>Sol, Måne og Stjerner - fysik</u> En rejse i rummet:	Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx	<u>Sol, Måne og stjerner</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Himlen over os ● Solsystemet ● Jorden og Månen

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
		<p>En rejse i rummet Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler</p>	<p>ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater. .</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Formørkelser og tidevand
2 - 4	6	<p>Sol, Måne og Stjerner - fysik</p> <p>En rejse i rummet:</p> <p>En rejse i rummet Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler</p>	<p>Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den</p>	<p>Sol, Måne og stjerner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Himlen over os ● Solsystemet ● Jorden og Månen ● Formørkelser og tidevand

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter	
			naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater. .			
3		<u>Tryk og opdrift - fysik</u>	Eleverne skal tilegne sig fysikkens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem fysikkens begrebsverden og kemiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende , lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere	<u>Tryk og opdrift - fysik</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tyngdekraft ● Tryk ● Tryk i luft og væsker ● Opdrift 	<u>Tryk og opdrift - fysik</u>

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			observationer og resultater.		
5-12	18	<u>Jorden og livets udvikling - fællesfagligt fokusområde</u>	Eleverne skal lære, hvordan fysik/kemi, biologi og geografi supplerer hinanden i et fællesfagligt fokusområde.	<u>Jorden og livets udvikling - fællesfagligt fokusområde</u>	
UGE 6 EMNEUGE - UGE SEX					
UGE 7 VINTERFERIE					
FREDAG I UGE 12 EMNEDAG (RYNKEBYLØBET)					
UGE 13 PÅSKEFERIE					
14-16	10	<u>Naturens kredsløb - biologi</u>	Eleverne skal tilegne sig biologiens fagudtryk og bruge dem hensigtsmæssigt, fx ved at kunne skelne mellem den naturvidenskabelige begrebsverden og	<u>Naturens kredsløb - biologi</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fødekæder/fødenet ● Fotosyntese og respiration ● Energistrømme ● Storkredsløb

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			<p>biologiens begrebsverden. Ligeledes skal eleverne lære den naturvidenskabelige tankegang at kende, lære at undre sig, opstille hypoteser, eksperimentere og vurdere observationer og resultater.</p>		
ONSDAG I UGE 15 - AFFALDSINDSAMLING					
UGE 16 - EMNEUGE SVALERNE/PROJEKTUGE RAVNE OG FALKE					
FREDAG I UGE 17 - STORE BEDEDAG - PLANLÆGNINGS DAG					
17-21	10	<u>Vi undersøger skoven - Biologi</u>		<u>Vi undersøger skoven</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Skovens økologi ● Formering ● Artsbestemmelse ● Livsbetingelser ● Taksonomi <p>//</p>

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
					<ul style="list-style-type: none"> ● Overdrevets økologi ● Artsbestemmelse ● Livsbetingelser ● Naturpleje og naturgenopretning ● Savannen
UGE 20 - ONSDAG TIL FREDAG SKOLEBYTTE og bagefter PINSE					
TIRSDAG I UGE 21 - PLANLÆGNINGS DAG					
21		ONSDAG TORSDAG OG FREDAG ONSDAG STARTER PRØVEPERIODEN FOR 9. ÅRGANG			
22-25	16	Mennesket: <u>Hjerte, kredsløb og træning</u> <u>Fordøjelse og fødeoptagelse</u>		<u>Hjerte, kredsløb og træning</u> <u>Fordøjelse og fødeoptagelse</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Skelet og led ● Muskler ● Kredsløb og træning ● Forbrænding ● Doping
26					

Uge/ r	lekti oner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
FREDAG I UGE 26 - SIDSTE SKOLEDAG					