# ÅRSPLAN FOR 2026-2027

**FAG:** N/T **ÅRGANG:** 1. årgang LÆRER: **Søren Axelsen**

| Uge/r | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|
| **Uge 33–37** | **Dyr i nærområdet**<br>- Insektsafari med bøtter og lupper<br>- Lav en klassens "dyreplakat"<br>- Besøg nærliggende skoleskov+skolesø<br>- Klassificering (dyr med/uden ben, med/uden vinger) | *Undersøgelse*: lagttage og navngive dyr<br>*Modellering*: Sortere dyr efter levested<br>*Perspektivering*: Dyr i vores liv | Insektglas, bestemmelsesduge, karton, lim, udklip af dyr | |
| 38 | **0.-6. årgang emneuge**<br>**7. årgang: man-ons studietur**<br>**8-9 årg. man-fre studietur** | | | |
| 39 | **"99 arter"** | | https://www.99arter.dk/ | Bearbejdning af emneugen i uge 38 |
| 40-41 | **Vejr og årstider**<br>- Lav vejrkalender hver dag<br>- Mål temperatur og vindretning<br>- Lav skytyper med vat (?)<br>- Årstidscollage | *Undersøgelse*: Observere og registrere vejrfænomener<br>*Modellering*: Bruge vejrsymboler | Termometre, vindposer, A3-ark, vat, lim, årstidsbilleder | |

| Uge/r | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|
| | | *Perspektivering*: Forstå årstidernes cyklus | | |
| Uge 42 EFTERÅRSFERIE | | | | |
| 43-48 | **Hvad vil du fange? Engineering Day 2026** | • *Eleverne kan beskrive karakteristika, der skal være til stede for, at noget kategoriseres som en fælde.*<br>• *Eleverne kan anvende viden fra egne undersøgelser i deres designproces.*<br>• *Eleverne kan arbejde med at udvikle løsninger på en virkelighedsnær problemstilling.* | Leveres af Engineer The Future. | https://engineerthefuture.dk/undervisning/grundskole/engineering-forloeb-til-grundskolen/indskoling-hvad-vil-du-fange-2026/ |
| 48 (fredag) emnedag (Juleklippedag) | | | | |
| 49 TEATERUGE | | | | |
| 49-51 | **Materialer og stoffer**<br>- Lav forsøg: Hvad opløses i vand?<br>- Hvad flyder/synker?<br>- Frys og tø isblokke | *Undersøgelse*: Undersøge vand, is, madvarer | Glas, skeer, salt, sukker, olie, ris, vand, isterninger | |

| Uge/r | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|
| | - Lav “sanseværksted” | *Modellering*: Sortere efter egenskaber<br>*Perspektivering*: Materialer i hverdagen | | |
| 51 (fre) emnedag (Juleafslutning) | | | | |
| UGE 51-52 JULEFERIE | | | | |
| 1-6 | **Planter og deres dele**<br>- Plant frø og lav spiringsbog<br>- Kig på rødder, stilk, blade<br>- Tegn og navngiv dele | *Undersøgelse*: Beskrive og undersøge planter<br>*Modellering*: Tegne plantens dele<br>*Perspektivering*: Planters rolle i mad og natur | Linser/bønner, vat, plastkrus, jord, forstørrelsesglas, planteark | |
| UGE 7 VINTERFERIE | | | | |
| 8-10 | **Mit lokalområde**<br>- Lav skolevejs-kort<br>- Gå på opdagelse i nærområdet<br>- Brug Google Maps og lav egne “bymodeller” i kasser | *Modellering*: Tegne enkle kort<br>*Perspektivering*: Kende lokalområdets funktioner | Karton, billeder, tablets (Google Maps), legetøjsbiler, farver | |
| UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET | | | | |
| UGE 12 - PÅSKEFERIE | | | | |

| Uge/r | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|
| 13-17 | **Affald og genbrug**<br>- Gå tur og saml affald<br>- Sortér affald i klassen<br>- Lav genbrugskunst<br>- Se video om affaldsrejse | *Undersøgelse*: Sortere affald<br>*Perspektivering*: Forstå miljø og bæredygtighed | Affald (rent), poser, handsker, lim, video (fx Affald+ fra Miljøstyrelsen) | |
| 16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling) | | | | |
| 18-22 | **Smådyr og fødekæder**<br>- Lav fødekæder med snor og billeder<br>- Gensyn med skoleskoven – find tegn på dyr<br>- Tegn levesteder | *Undersøgelse*: Beskrive dyreliv og fødekæder<br>*Modellering*: Fødekæde kort<br>*Perspektivering*: Samspil i naturen | Dyrekort, billeder, snor, papir, | |
| 23-25 | **Lyd og lys**<br>- Skyggespil med lommelygter<br>- Lave simple “telefoner” (snor og kop)<br>- Lyttelege (find lydens kilde)<br>- Lav regnbue med spejl og vand | *Undersøgelse*: Undersøge lyd- og lysfænomener<br>*Modellering*: Forklare skygger og lydkilde | Lommelygter, plastikbægre, snor, spejle, CD’er, glas med vand | Engineering Day https://engineerthefuture.dk/undervisning/engineering-i-skolen/engineering-forloeb/indskoling-hallo-hallo-2025/ |
| FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG | | | | |