ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Naturfag **ÅRGANG:** 4. årgang LÆRER: **Søren Axelsen**

Uge/r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-37	**"Lær din Macbook at kende til skoleformål" + socialt sigtede samarbejdsøvelser**			
38	**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39	**"99 arter"**		https://www.99arter.dk/	Bearbejdning af emneugen i uge 38
40-41 + 50-51	**Vejr, klima og vandets kredsløb** - Registrer daglige vejrdata (temp, nedbør, vind, luftfugtighed). - Byg mini-drivhus og regnvandskilningsmodel. - Diskuter klimaforandringer.	*Undersøgelse*: Kan registrere vejrdata over tid, og forklare vandets kredsløb. *Modellering*: Kan lave modeller af skyformation, nedbør, opvarmning. *Perspektivering*: Kender klimaændringer og deres konsekvenser.	Vejrstation, drikkevand, flasker, varmepaneler, plastfolie.	Hvis tid, model af "Vandets vej"

Uge/r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
Uge 42 EFTERÅRSFERIE				
43-48	**Bøvlet bagage** **Engineering Day 2026**	• Eleverne kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling. • Eleverne kan anvende viden fra egne undersøgelser i deres designproces. • Eleverne kan arbejde med at udvikle løsninger på en virkelighedsnær problemstilling	Leveres af Engineer The Future.	https://engineerthefuture.dk/undervisning/grundskole/engineering-forloeb-til-grundskolen/mellemtrin-boevlet-bagage-2026/
49 TEATERUGE				
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)				
UGE 52-53 JULEFERIE				
1-6	**Solstrøm**	Jeg kan bygge et elektrisk kredsløb Jeg kan undersøge, hvad der har betydning for at en solcelle virker bedst. Jeg kan bygge en lampe, der viser hvordan en solcelle virker.	Leveres af Life.dk	https://undervisning.life.dk/ss/laererveiledning?preview=true#0SXCtSWdbc
UGE 7 VINTERFERIE				

Uge/r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
8-10	**Krop, sundhed og trivsel** - Tag puls, målinger og registrer hvilepuls vs. efter aktivitet. - Lav kredsløb og organernes funktion med modeller/tegninger. - Tal om gode vaner og deres indflydelse på krop og trivsel.	*Undersøgelse*: Eleverne kan undersøge kroppens funktioner, sundhed og trivsel. *Modellering*: Kan fremstille en model af kredsløbet, fordøjelsen eller immunforsvar. *Perspektivering*: Forstår sammenhæng mellem livsstil og sundhed.	Pulsmåler eller tidtager, modeller/plakater, tegnegrej.	
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET				
UGE 12 - PÅSKEFERIE				
13-17	**Affaldshåndtering og cirkulær økonomi** - Affaldsundersøgelse hjemme/skole. - Lav modeller for genbrugsflow. - Genbrugsprojekt – kunst eller konstruktion af genstande.	*Undersøgelse*: Kan kortlægge eget affaldsforbrug. *Modellering*: Kan vise cirkulær økonomi. *Perspektivering*: Forstår betydning af genbrug.	Affaldssorteringsstatistik, plast/flaske, saks, lim.	
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)				

Uge/r	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
18-19	**Planter, økosystem og biodiversitet** - Lav små økosystemer i glas. - Feltudflugt: undersøg planter, insekter, jord i skoleskov og skolesø. - Byg fødekæde-modeller.	*Undersøgelse*: Kan undersøge planter og småkryb i lokal økosystem. *Modellering*: Kan illustrere føde- og energikæder. *Perspektivering*: Forstår biodiversitetens rolle i natur og dyrkning.	Glas, jord, planter, lup, kamera.	
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)				
UGE 20 MANDAG PINSE				
20-25	**Arla Foodmovers: Tiden tæller** - **min dag** - **spisepausen** - **traditioner** - **spisetid** - **tidens udtryk** - **årstider og sæson** - **mad tager tid**	Eleven kan sortere og klassificere Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres. Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer.	Leveres af Arla Fonden	https://www.arla.dk/madaktiviteter/arla-food-movers/
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG				