ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Musik **ÅRGANG:** 1. årgang LÆRER: **Signe Rosenlund Byriel**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33	1	**Første musiktime** - Vi lærer hinanden og musiklokalet at kende, og øver sangen "Vi si'r goddag til hver og en" - Introduktion til "rammen", som alle musiktimer tager udgangspunkt i: 1. Velkomst a. Vi finder på plads, skaber ro, synger velkomstsang. 2. Opvarmning a. Vi laver udstrækning, stemmeøvelser og korte opvarmningslege. 3. Sang a. Vi synger sange, primært som forberedelse til morgensamling. 4. Bevægelse a. Vi laver sanglege eller spiller på instrumenter 5. Lyttetid a. Vi runder timen af. Slukker lyset, ligger på gulvet og lytter til musik.			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
34-37	4	**Sanglege**	Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer. Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer. Eleven kan deltage i sanglege og bevægelseslege.	dansksangdigital.dk	**VELKOMST** *"Vi si'r goddag til hver og en"* **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** Fokus*:* sanglege*:"Goddaw min ven", "Gi' mig et klap", "Cirkussangen"* **LYTTETID** *"Månerejsen"* (Katrine Muff)
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39-41	3	**Rytmer**	Eleven har viden om puls og periode. Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter	dansksangdigital.dk Percussion-instrumenter	**VELKOMST** *"Vi si'r goddag til hver og en"* **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** Fokus*:* rytmer*: "Marta er med", "Go'morgen blues"* **LYTTETID** *"Sensommervise"* (Kaya Brüel)

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-46	4	**Boomwhackers**	Eleven kan skabe lydillustrationer med krop, stemme og klangkilder Eleven kan udføre enkle improvisationer med stemme, krop og andre klangkilder.	dansksangdigital.dk "Boomwhacker Boom" (bog) Boomwhackers	**VELKOMST** *"Vi si'r goddag til hver og en"* **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** Fokus*:* boomwhackers: "*Pludder pladder*", "*ABC*" + spil med video **LYTTETID** *"Med dyne og marmelademadder"* (Alberte Winding)
47-48	2	**"Jul med dyrene under jorden"**	Eleven kan lytte opmærksomt til musik. Eleven har viden om aktiv lytning.	dansksangdigital.dk	**VELKOMST: "***Vi sir goddag til hver og en***"** **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** *"Jul med dyrene under jorden"* **LYTTETID** *"Stjernerne små ovenpå"* (Søs Fenger)
49 TEATERUGE					
49-50	2	**"Jul med dyrene under jorden" (fortsat)**			
UGE 51-52 JULEFERIE					
1-5	5	**Symfoniorkester**	Eleven kan genkende klangen af og navngive forskellige typer af instrumenter.	Kazoos dansksangdigital.dk	**VELKOMST**: "Velkommen til musik" **SANG**: Morgensamlingssange **TEMA**: SYMFONIORKESTER

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven har viden om forskellige typer af instrumenter.	"Kims kor - fuld af humør" (bog)	**LYTTETID:** "*Kom lille hvide snefnug*" (Kaya Brüel)
6	1	**Skolernes sangdag 2027 + påskesanglege**	Eleven kan synge med på nye og ældre sange og salmer. Eleven har viden om tekst og melodi i nye og ældre sange og salmer.	dansksangdigital.dk "Gækkebrevssangen" (node) "Påskehønen" (node) Percussioninstrumenter	**VELKOMST: "***Velkommen til musik***"** **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** Skolernes sangdag 2027 + "*Gækkebrevssangen*" og "*Påskehønen*" **LYTTETID** *"Drømmeland"* (Mads Langer)
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	3	**Skolernes sangdag 2027 + påskesanglege (fortsat)**			
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13-17	5	**Nodelære**	Eleven har viden om enkel opbygning af sange. Eleven kan skabe enkle sange	dansksangdigital.dk "Fang tonen" "Ny i musikken" Ipads/computer	**VELKOMST** *"Velkommen til musik"* **SANG** *Morgensamlingssange* **TEMA:** NODELÆRE **LYTTETID** *"Pjerrot sagde til månen"* (Katrine Muff)

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
18-22	5	**Kazoos og spil**	Eleven kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleven har viden om spilleteknik på percussioninstrumenter	Percussioninstrumenter Kazoos Rytmeark dansksangdigital.dk	**VELKOMST**: "Velkommen til musik" **SANG**: Morgensamlingssange **BEVÆGELSE**: "Jeg spiller kazoo", dirigentleg, efteraber, "stopdans", rytmeark **LYTTETID** *"Noctis"* (Rosa Løvstrøm)
23-25	3	**Åbent for elevønsker**			**VELKOMST** *"Velkommen til musik"* **SANG** *Morgensamlingssange* **BEVÆGELSE** Åbent for elev-ønsker **LYTTETID**: "*Buster*" (Nanna)