ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Naturfag **ÅRGANG:** 8.-9. årgang LÆRER: **Jeanette Mai Rathe**

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33		**Mandag er 1. skoledag - emnedag**	Introduktion til naturfag på 8./9. årg.	Vi benytter os af følgende fagportaler i naturfag: www.biologi.gyldendal.dk www.geografi.gyldendal.dk www.fysik-kemi.gyldendal.dk www.naturfagsprøven.gyldendal.dk	
34 - 41		**1. Fællesfaglige fokusområde** **Bæredygtig mad og fremtidens fødevarer** **https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/11-baeredygtig-mad**	Eleverne kan beskrive, hvad der karakteriserer bæredygtig mad. Eleverne kan gøre rede for de bakterielle processer i landbruget, som fører til dannelse af CO2, methan og lattergas.	www.biologi.gyldendal.dk www.geografi.gyldendal.dk www.fysik-kemi.gyldendal.dk www.naturfagsprøven.gyldendal.dk	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleverne kan argumentere for, at man kan lagre carbon i landbrugsjord ved brug af Sky-Clean processen. Eleverne kan vurdere den betydning, som en stor kødproduktion har for miljø og klima. Eleverne kan beregne klimaaftrykket i forskellige måltider. Eleverne kan argumentere for, at en plantebaseret kost er bedre for miljø og klima end en kost med kød. Eleverne kan opstille forslag til, hvordan du selv kan mindske madspild. Eleverne kan vurdere, om din egen madkultur er bæredygtig.	samt: https://www.biotechacademy.dk/undervisning/grundskole/fremtidens_foedevarer/ https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/3-produktion-med-baeredygtig-udnyttelse-af-naturgrundlaget https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/12-kostraad-klima-og-madkultur	
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43 - 51		**2. Fællesfaglige fokusområde** **Menneskets og samfundets udledning af stoffer**	Eleverne skal kunne beskrive atmosfærens indhold og opbygning. Eleverne skal kunne redegøre for såvel naturlig- som menneskeskabt drivhuseffekt. Eleverne skal kunne forklare forskelle og ligheder for udvalgte drivhusgasser. Eleverne skal kunne beskrive, hvilken betydning og effekt, som sollys har. Eleverne skal kunne angive forskellige kilder til forurening af atmosfæren. Eleverne skal kunne opstille forslag til forbedringer af atmosfærens forurening. Eleverne skal kunne give eksempler på lokale	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/4-den-enkeltes-og-samfundets-udledning-af-stoffer samt: www.biologi.gyldendal.dk www.geografi.gyldendal.dk www.fysik-kemi.gyldendal.dk www.naturfagsprøven.gyldendal.dk	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			problemer, der er opstået pga. klimaændringer. Eleverne skal kunne forklare de overordnede problemer med udslip af methan til atmosfæren.		
48 (fredag) emnedag (Juleklippedag)					
49 TEATERUGE					
50 (ons) Svalerne i den Gamle By					
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 51-52 JULEFERIE					
1 - 5		**3. Fællesfaglige fokusområde** **Natur- og menneskeskabte katastrofer**	Eleverne kan forklare, hvordan jordskælv opstår. Eleverne kan forklare, hvordan tsunamier opstår. Eleverne kan forklare sammenhængen mellem de tektoniske pladers udbredelse og udbredelsen af vulkanisme og jordskælv. Eleverne kan forklare, hvad der sker ved de tre typer pladegrænser. Eleverne kan forklare de forskellige typer af	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/7-jordskaelvskatastrofen-i-japan-i-2011 https://geografi.gyldendal.dk/forloeb/klima-under-forandring https://geografi.gyldendal.dk/forloeb/naturkatastrofer https://geografi.gyldendal.dk/forloeb/vejr-og-klima	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			naturkatastrofer, samt hvordan den globale opvarmning har indvirkning på disse. Eleverne kan forklare, hvordan et kernekraftværk er opbygget. Eleverne kan forklare, hvordan tunge atomkerner kan spalte. Eleverne kan forklare, hvordan radioaktiv stråling kan være skadelige. Eleverne kan forklare, hvordan vi kan anvende radioaktiv stråling.	https://geografi.gyldendal.dk/forloeb/den-levende-jord	
3		**Terminsprøver 8. og 9. årgang**			
UGE 7 VINTERFERIE					
6 - 10		**4. Fællesfaglige fokusområde** **Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår**	Eleverne kan forklare forskellige former for stråling. Eleverne kan redegøre for forskellige former for lys. Eleverne kan forklare, hvad der er elektromagnetisk stråling. Eleverne kan forklare, hvad der er partikelstråling.	https://naturfagsproeven.gyldendal.dk/forloeb/5-straalings-indvirkning-paa-levende-organismers-levevilkaar	

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleverne kan undersøge, at lys har betydning for fotosyntesen. Eleverne kan beskrive sollys betydning for dannelse af D-vitamin. Eleverne kan forklare, hvad ioniserende stråling er. Eleverne kan angive eksempler på ioniserende strålings skadelige virkninger. Eleverne kan forklare have refleksion er. Eleverne kan beskrive absorption og emission. Eleverne kan forstå betydningen af Jordens albedo. Eleverne kan forklare, hvad drivhuseffekten er. Eleverne kan forstå grundprincipperne i energibalancen.		
9		**8. årgang i brobygning**			
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					
UGE 12 - PÅSKEFERIE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
13		**Minus mandag 2. påskedag**			
14		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
15		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
16		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
17		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
18		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
19		**9. årgang skriftlig eksamen mandag tirsdag, onsdag**			
UGE 20 MANDAG PINSE					
20		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
21		**Minus fredag, som er planlægningsdag for skole og fuglehus**			
22		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
23		**Arbejde med fællesfaglge fokusområder frem mod eksamen**			
24		**FREDAG 9. ÅRG. SIDSTE SKOLEDAG**			
25		**Fredag sidste skoledag - EMNEDAG**			
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					