# ÅRSPLAN FOR 2026-2027

**FAG:** Billedkunst **ÅRGANG:** 2. årgang LÆRER: **Sisse Jensinius**

I faget billedkunst arbejder vi med tre kompetencemål:

Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.

Billedanalyse: Eleven kan samtale om egne og andres billeder.

Billedkommunikation: Eleven kan kommunikere med billeder.

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 33-34 | 4 | Tegnealfabetet<br>Tegninger fra sommerferien | Eleven har viden om skitsering og tegneredskabers udtryksmuligheder.<br>Eleven har viden om iagttagelses- og tegnemetoder. | "Fru Billedkunst"<br>"Jeg kan tegne"<br>Bufferopgaver | Tegnealfabetet<br>Guidet tegning<br>Fantasidyr - overlapningsøvelser |
| 35-37 | 6 | Farvelære - Ittens farvecirkel | Eleven har viden om farvelære. | Ittens farvecirkel<br>maling | I år fokus på kolde farver og varme farver, kontrastfarver<br>og brun<br>Primære, sekundære, tertiære farver |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | | **0.-6. årgang emneuge**<br>**7. årgang: man-ons studietur**<br>**8-9 årg. man-fre studietur** | | | |
| 39-41 | 6 | Fødselsdagskalendere | Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer.<br><br>Eleven kan anvende forskellige grafiske metoder.<br><br>Eleven har viden om billeders kommunikative funktion. | blyant<br>tusch<br>fedtfarver | Egne skabeloner<br>Kroppens dimensioenr |
| 41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag) | | | | | |
| Uge 42 EFTERÅRSFERIE | | | | | |
| 43-44 | 4 | Halloween<br><br>X-ray hænder Græskar i græsset | Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder. | Kardus<br>Farvekridt | Udstilles i vindfanget |
| 45-48 | 8 | Skulpturteknikker<br>Dyr i papmaché | Eleven kan arbejde eksperimenterende med rumlig form. | Gyldendals billedkunstportal<br>Papmaché<br>Balloner | Husk små balloner |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 (fredag) emnedag (Juleklippedag) | | | | | |
| 49 TEATERUGE | | | | | |
| 50-51 | 4 | Julekort,<br>Ornamentik<br><br>Julegaver | Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer.<br><br>Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder. | Kreatip.dk<br><br>Kartofler til tryk<br>Pap, papir<br>Glanspapir<br>Stjernestrimler mm. | Plads til spontanitet mht. julegaver (perler, engle, nisser, mm.) |
| UGE 52-53 JULEFERIE | | | | | |
| 1-3 | 6 | Arkitektur<br>Designe små huse ud af pap | Eleven har viden om arkitekturens grundelementer og sammenhæng mellem form og funktion i bygninger.<br><br>Eleven kan fremstille en arkitekturmodel ud fra egne skitser. | Materiale fra “Fru billedkunst”<br>Pap<br>limpistoler<br>maling<br>tandstikker<br>andre små genstande | |
| 5-6 | 4 | Pop art - Isvafler | Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser. | Materiale fra “Fru billedkunst” | Wayne Thiebaud |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Eleven kan udtrykke sig grafisk. | Neocolor- farver | |
| UGE 7 VINTERFERIE | | | | | |
| 8-10 | 6 | Snirkelkrukker | Eleven kan arbejde eksperimenterende med rumlig form.<br><br>Eleven kan etablere digitale udstillinger. | Materiale fra "Fru billedkunst"<br><br>Ler<br>Maling<br>Poscatusher | Brændes ikke.. |
| UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET | | | | | |
| UGE 12 - PÅSKEFERIE | | | | | |
| 13-15 | 6 | Maleri | Eleven kan male ud fra idéer og oplevelser.<br>Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber.<br>Eleven har viden om fugle -, frø- og normalperspektiv. | Lærreder/plader<br>blyanter, tegneredskaber<br>Akrylmaling<br><br>Motiv - egen fantasi<br>Male ud fra fotografi | Forgrund, mellemgrund, baggrund |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 16-18 | 6 | Picasso og kubismen | Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer og har viden om forskellige tegneteknikker og materialer.<br><br>Eleven kan kategorisere ud fra centrale perioder og har viden om stilarter og formsprog.<br><br>Eleven kan beskrive forskelle og ligheder på forskellige kulturers og fagområders billedudtryk og har viden om kulturers og fagområders billedgenrer, stilarter og formsprog. | Kreatip.dk<br><br>Ugeblade<br>glanspapir<br>rivepapir<br>crepepapir<br>Pap | |
| 19-20 | 4 | Giraffer | Eleven kan tilføre tegninger stemninger med lys og skygge.<br><br>Eleven kan anvende farvernes virkemidler. | Materiale fra “Fru billedkunst”<br><br>Tegneartikler<br>Farver diverse | guidet tegning<br>farvelære<br>lys og skygge |

| Uge/r | lektioner | Forløb | Kompetenceområde og trinmål | Materialer | Noter |
|---|---|---|---|---|---|
| 21-22 | 4 | Landart | Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner. | Naturens materialer omkring skolen | Ud på tur! |
| 23-25 | 6 | Sankt Hans hekse | Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner. | Stof<br>pinde<br>kosteskafte<br>maling | Eleverne kan tage deres hekse med hjem til Sankt Hans aften |
| FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG | | | | | |