ÅRSPLAN FOR 2026-2027

FAG: Dansk **ÅRGANG**: 4.-5. årgang LÆRER: **Sisse Jensinius**

I årsplanen herunder fremgår det, hvilke emner og fælles værker/romaner, vi arbejder med i løbet af året. Herudover træner vi løbende grammatik. Eleverne opnår herved viden om morfemer i danske ord og viden om stavemåde og betydning af ord i fagtekster. Vi øver stavning, ordenes bøjning, bogstavernes lyde, tegnsætning mm. Eleverne får ugentlige diktater, som skal øves hjemme.

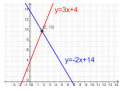
Vi arbejde med følgende materiale: Grammatik med CL, Sikker stavning, Grammatip.dk, udvalgte opgaver fra Dansktip, Opgaveskyen, Aktiv læsning og skrivning mm.

Frilæsning i frilæsningsbøger fra biblioteket eller fra eReolen er en fast del af undervisningen. Eleverne læser typisk 2 # 20 min. i timerne i løbet af ugen. Det forventes, at eleverne også læser hjemme - gerne 20 min. dagligt. Eleverne skal kunne læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Vi udfylder løbende "Aftaleark" med eleverne, hvor de selv er med til at sætte faglige - og personlige mål. 2 gange årligt testes elevernes stave- og læsefærdigheder. Vi benytter bl.a. ST prøverne samt stave- og læseprøver på Grammatip.

Dansk- og matematikundervisningen for 4. - 7. årgang vil fortrinsvis ligge i et "Ugeskema", som Ask og jeg samarbejder om. I ugeskemaet fremgår de opgaver, eleverne skal lave i løbet af ugen, og de vælger selv, hvornår de vil lave hvilke opgaver. Herefter krydser de sig af, hvilket, efter min erfaring, motiverer dem, og de kommer til at føle, at de er medbestemmende i undervisningen. Ugeskemaet giver rig mulighed for at undervisningsdifferentiere, idet eleverne ikke nødvendigvis får de samme opgaver. Der er faglige niveauforskelle på de elever, der er på kompetenceholdene. For det første går de ikke alle på samme klassetrin, og for det andet er nogle elever hurtige til at fange det faglige stof, mens andre skal øve sig mere. Denne faglige forskel er nem at tilgodese vha. ugeskemaet.

Her kan man se et eksempel på et ugeskema. Hvide felter skal laves, sorte felter skal ikke laves, mens grå felter laves, hvis eleven er færdig med resten. Farvekoder betyder, at man skal lave opgaven med makker/i grupper:

Tid	2 # 20 min.		10 min.	30 min.						30 min.	10 min.	2 # 10 min.		
Lomme				(Drev)	1			2	3+4					
Uge 23 K4	Frilæsning		Logbog	LæST Skrive-stafet	Bogan-meldelse	Gram-matip	Mat-fessor	Funk-tioner 	Gæt mit tal	Kabale	Ugens gætte-mester	Lufter eller tegne		Kasse
Elev 1														
Elev 2														
Elev 3														
Elev 4														
Elev 5														
Elev 6														

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
33-34	12	**Min sommerferie** Fokus på grammatik	Læsning: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. Fremstilling: Eleven kan anvende afsnit og sætte komma. Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur. Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert. Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.	Sommerferie læsespil Quiz og byt fra Skolelærerlife Egne materialer Grammatip.dk Grammatik med CL Dansktip Opgaveskyen Sikker stavning	Diverse opstartsaktiviteter
35-37	18	**Romanlæsning: "Silke"**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog,	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		
38		**0.-6. årgang emneuge** **7. årgang: man-ons studietur** **8-9 årg. man-fre studietur**			
39-41	18	**Romanlæsning: "Jeg er Frede"**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		
41 (ons) emnedag (Bag For Børnetelefonen)					
41 (fredag) emnedag (Skolernes Motionsdag)					
Uge 42 EFTERÅRSFERIE					
43-44	12	**Faglig læsning**	Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i	Gyldendals fagbøger Forløb på Gyldendal dansk	Læsestrategier: Før du læser, mens du læser, efter du har læst Læsning Lave præsentation i google slides Fremlæggelse for klassen

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			overskuelige formelle og sociale situationer.		
45-46	12	**Romanlæsning: "En som Hodder"**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk
UGE 47 TEATERUGE					
48	6	**Romanlæsning: "En som Hodder"**	Se ovenfor		
49 (mandag) emnedag (Juleklippedag)					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
49-51	18	**Jul**	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	Skriveskabelon - idébank Diverse juleopgaver	Skrive en julehistorie Læse højt for klassen
51 (fre) emnedag (Juleafslutning)					
UGE 52-53 JULEFERIE					
1-4	24	**Romanlæsning: "Sølvblomst"**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
5		**Onsdag til fredag emnedage** **UGE SEX**			
5-6	8	**Romanlæsning: Drengen i den stribede pyjamas**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk
UGE 7 VINTERFERIE					
8-10	18	**Romanlæsning: Drengen i den stribede pyjamas**	Se ovenfor		
UGE 11 EMNEUGE - PROJEKTUGE - FREDAG RYNKEBYLØBET					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
UGE 12 - PÅSKEFERIE					
13-14	12	**"Dit liv på nettet"**	Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet.	Materiale fra Odder kommune	Digital læring
15-16	12	**Grammatik**	Eleven kan anvende afsnit og sætte komma. Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur. Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert. Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.	Sikker stavning Grammatik med CL Dansktip Opgaveskyen	
17-21	30	**Romanlæsning: "Kaskelotternes sang**	Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed.	Roman fra CFU Materialevejledning fra CFU	Handlingsbro Analysehjulet Genretræk

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
			Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		
16 (fre) emnedag (Affaldsindsamling)					
18-19	12	**Højtider - Påske og pinse**	Eleven kan navigere ud fra søgespørgsmål på alderssvarende hjemmesider og på biblioteket. Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning. Eleven har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv på.	Dansktip Opgaveskyen	Kreativt produkt!
UGE 18 KRISTI HIMMELFARTSFERIE (tor, fre)					
UGE 20 MANDAG PINSE					

Uge/r	lektioner	Forløb	Kompetenceområde og trinmål	Materialer	Noter
20-25	30	**Opsamling Grammatik**	Eleven kan anvende afsnit og sætte komma. Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur. Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert. Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.	Sikker stavning Grammatik med CL Dansktip Opgaveskyen	Fokus på hængepartier Repetition Ture ud af huset?
FREDAG I UGE 25 - EMNEDAG SIDSTE SKOLEDAG					