

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer
33	2	<a href="#">Deutsch und Dänisch</a>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan gætte tyske ords betydning, når de er beslægtede med dansk eller engelsk. - Eleverne kan imitere tysk udtale ved at synge med på en tysk sang. - Eleverne kan sige det tyske alfabet.	<b>Themen:</b> Deutsch und Dänisch <b>Mediathek:</b> ABC-Lied (instrumental)
34	4	Hallo!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Præsentation: Fase 1	- Eleverne kan hilse og tage afsked. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, der er transparente eller beslægtede med dansk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan fortælle, hvad de hedder.	<b>Themen:</b> Hallo!
35			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1		
36	2	1-20	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan tælle til 20. - Eleverne kan udtale tallene med korrekt intonation. - Eleverne bliver opmærksomme på ligheder og forskelle i tallene på dansk og tysk. - Eleverne kan bruge tallene til fx at fortælle om alder.	<b>Themen:</b> 1-20 <b>Mediathek:</b> Vorbei, Eins, zwei – Polizei
37	2	Bis 100!	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige tallene 20-100. - Eleverne kan beskrive opbygningen af tal på tysk.	<b>Themen:</b> Bis 100! <b>Mediathek:</b> 10, 20, 30
38	<b>Emneuge – Studietur/Tunøuge</b>				
39	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Farben</i>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan sige 10 farver. - Eleverne kan forstå og bruge farverne i lege.	<b>Sprache:</b> Farben <b>Mediathek:</b> Kunterbunte Finger, Bei rot da steh
40	4	Farben und Kleider	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale og synge med på en kendt sang. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan udtale faste udtryk til beskrivelse af deres tøj.	<b>Themen:</b> Farben und Kleider <b>Sprache:</b> Navneord, Tillægsord
41			<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1		
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>				
43	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Kleider</i>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan forstå betegnelserne for 18 tøjgenstande. - Eleverne kan skrive tøjgenstandene.	<b>Sprache:</b> Kleider
44	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Essen und Trinken</i>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 <b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan genkende ordene for en række frugter og grøntsager, når de hører og læser dem.	<b>Sprache:</b> Essen und Trinken

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpår	Forslag til læringsmål	Materialer
45	4	Essen und Trinken	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 1 - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan betegnelser for en række mad og drikkevarer. - Eleverne kan sige, hvad de kan lide.	<b>Themen:</b> Essen und Trinken <b>Mediathek:</b> Fünf Tischreime, Backe, backe Kuchen <b>Länder:</b> Ritter Sport, Brezel, Wiener Schnitzel, Marillenknödel, Almdudler, Toblerone, Haribo
46					
47	<b>SKOLEFESTUGE</b>				
47	4	Das Jahr	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan sige månedernes navne og årstiderne. - Eleverne kan fortælle, hvordan vejret er.	<b>Themen:</b> Das Jahr <b>Mediathek:</b> Es war eine Mutter (video), Es regnet, wenn es regnen will, Ich lieb' den Frühling, Ein Monatsgedicht <b>Länder:</b> Sechseläuten, Lawinen, Almabtrieb, Johannisfeuer
48					
49	6	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1 - Skrivning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan forstå ord, når de kombineres med billeder. - Eleverne kan skrive et julekort ved at bruge opgivne vendinger og sætninger.	<b>Länder:</b> Weihnachten (Weihnachtswörter, Frohe Weihnachten!, Aktiviteter, Adventskalender)
50					
51					
52	<b>JULEFERIE</b>				
1	2	Fokus på navneord	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan genkende navneord i en simpel tekst. - Eleverne kan give eksempler på navneord. - Eleverne kan oversætte navneord korrekt i forhold til, om de står i bestemt eller ubestemt form.	<b>Sprache:</b> Navneord
2	4	Tiere	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan udtale dyrenavnene korrekt og med korrekt intonation. - Eleverne kan læse og forstå enkle sætninger om dyr. - Eleverne kan sige og skrive korte sætninger om dyr.	<b>Themen:</b> Tiere <b>Sprache:</b> Navneord <b>Mediathek:</b> Zungenbrecher über Tiere <b>Länder:</b> Der Luchs, Glücksbringer, Smaragd-Eidechse, Almabtrieb, Der Bernhardiner, Bären in Bern, Der Alpensteinbock
3					
4	2	Fokus på sein	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan bruge chunks med bøjninger af <i>sein</i> , fx <i>ich bin</i> . - Eleverne har viden om tysks bøjning af udsagnsord i tal og person.	<b>Sprache:</b> Udsagnsord
5	4	Familie	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan præsentere deres familie ved at bruge opgivne hjælpesætninger og temaets ord. - Eleverne kan bruge tillægsord til at fortælle om familiemedlemmers personlighed. - Eleverne kan fortælle, hvilke træk og genstande de har arvet fra deres familiemedlemmer.	<b>Themen:</b> Familie <b>Sprache:</b> Familie, Körper, Navneord (Køn) <b>Mediathek:</b> Es war einmal ein Mann
6					
7	<b>VINTERFERIE</b>				

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområde og målpar	Forslag til læringsmål	Materialer
8	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Uhrzeit</i>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan sige, hvad klokken er, og hvornår noget foregår. - Eleverne kan forstå klokkeslæt, når de hører dem.	<b>Sprache:</b> Uhrzeit
9	6	<b>Ein Tag in meinem Leben</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 2 - Samtale: Fase 2	- Eleverne kan med støtte i tekst og billeder fortælle om en dag i deres liv. - Eleverne kan fortælle, hvornår noget foregår. - Eleven kan spørge og svare på, hvad klokken er.	<b>Themen:</b> Ein Tag in meinem Leben
10					
11					
12	2	<b>Fokus på Landeskunde:</b> <i>Ostern</i>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1 - Sprogligt fokus: Fase 1 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 1	- Eleverne kan ved hjælp af billedsiden forstå hovedindholdet af en video. - Eleverne kan orientere sig og finde informationer på en tysk hjemmeside.	<b>Länder:</b> Ostern (Der Goldhase)
13	<b>PÅSKEFERIE</b>				
14	2	<b>Fokus på udtale</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Sprogligt fokus: Fase 1	- Eleverne kan imitere tysk udtale i fx rim, remser og <i>Zungenbrecher</i> . - Eleverne kan efterligne særlige tyske lyde, fx <i>z</i> , <i>sch</i> og <i>ch</i> .	<b>Mediathek:</b> Zungenbrecher über Tiere, Drei Chinesen mit dem Kontrabass
15	2	<b>Fokus på ordforråd:</b> <i>Kalender</i>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Samtale: Fase 1	- Eleverne kan fortælle, hvilken dag noget foregår.	<b>Sprache:</b> Uhrzeit
16	8	<b>Freizeit</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Lytning: Fase 2 - Samtale: Fase 2 <b>Skriftlig kommunikation:</b> - Skrivning: Fase 2 - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan skrive korte udtryk og sætninger om deres fritidsinteresser. - Eleverne kan bruge ugedagene, når de fortæller om deres fritidsaktiviteter. - Eleverne kan deltage i korte samtaler om fritidsaktiviteter.	<b>Themen:</b> Freizeit <b>Sprache:</b> Kalender
17					
18					
19					
20	2	<b>Fokus på navneord</b>	<b>Skriftlig kommunikation:</b> - Læsning: Fase 1	- Eleverne kan afkode, om kendte navneord står i ental eller flertal.	<b>Sprache:</b> Navneord (Flertal)
21	8	<b>Hundertwasser</b>	<b>Mundtlig kommunikation:</b> - Præsentation: Fase 2 - Lytning: Fase 1	- Eleverne kan beskrive centrale kendetegn ved Hundertwassers arkitektur. - Eleverne kan beskrive bygninger ved at nævne farver, former og bygningsdele. - Eleverne kan følge instrukser, der understøttes af illustrationer.	<b>Themen:</b> Hundertwasser <b>Sprache:</b> Farben
22					
23					
24					
25	<b>BUFFERPERIODE:</b> Kan fx bruges til årsevaluering eller repetition.				
26	Lektionerne kan også bruges i løbet af skoleåret til lejrskole, projektuge eller lignende.				
27	<b>SOMMERFERIE</b>				