Tilsynsrapport

på baggrund af anmeldt tilsyn 2026

Børnehuset Fuglereden

Dato: Maj 2026

Antal børn i børnehaven: 44

Tilsynskonsulent: Hanne Harboe

Tilsynsrapportens indhold:

- Tilsynets formål
- Tilsynets metode
- Grundlag for kvalitetsforståelse
- De fire tilsynstyper
- Status på forrige tilsyn.
- Samlet konklusion på tilsyn
- Observation – Fysiske omgivelser
- Observation – Relationer
- Observation – Leg og aktivitet
- Styrker og udviklingspunkter

ODDER KOMMUNE

Formål med pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Odder Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbudsområdet i henhold til Dagtilbudsloven §5.
Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddene lever op til lovgivningens krav og kommunens egne målsætninger for kvalitet, trivsel og udvikling.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er todelt:

- At kontrollere, at dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning og kommunale retningslinjer
- At understøtte og udvikle kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet omfatter:

- Kommunale og private daginstitutioner
- Dagplejen
- Private pasningsordninger

ODDER KOMMUNE

Tilsynets metode

Tilsynet er gennemført som et anmeldt tilsyn i henhold til Odder Kommunes tilsynskoncept og gældende lovgivning.

Observationerne er foretaget af en tilsynskonsulent med udgangspunkt i vurderingsmaterialet KIDS – Kvalitet i Daginstitutioner sammen med dagtilbuddets pædagogiske leder.

Der observeres på de tre overordnede udviklingsområder:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet

Observationens varighed er 4–5 timer og følges op med en tilsynsdialog med dagtilbudsleder og pædagogisk leder.

Institutionen opfordres til efterfølgende selvstændigt at arbejde med de seks specifikke udviklingsområder i KIDS

ODDER KOMMUNE

Grundlaget for kvalitetsforståelse

Odder Kommunes vurdering af kvalitet i dagtilbud bygger på national og international forskning om pædagogiske kvalitet.

Strukturel kvalitet

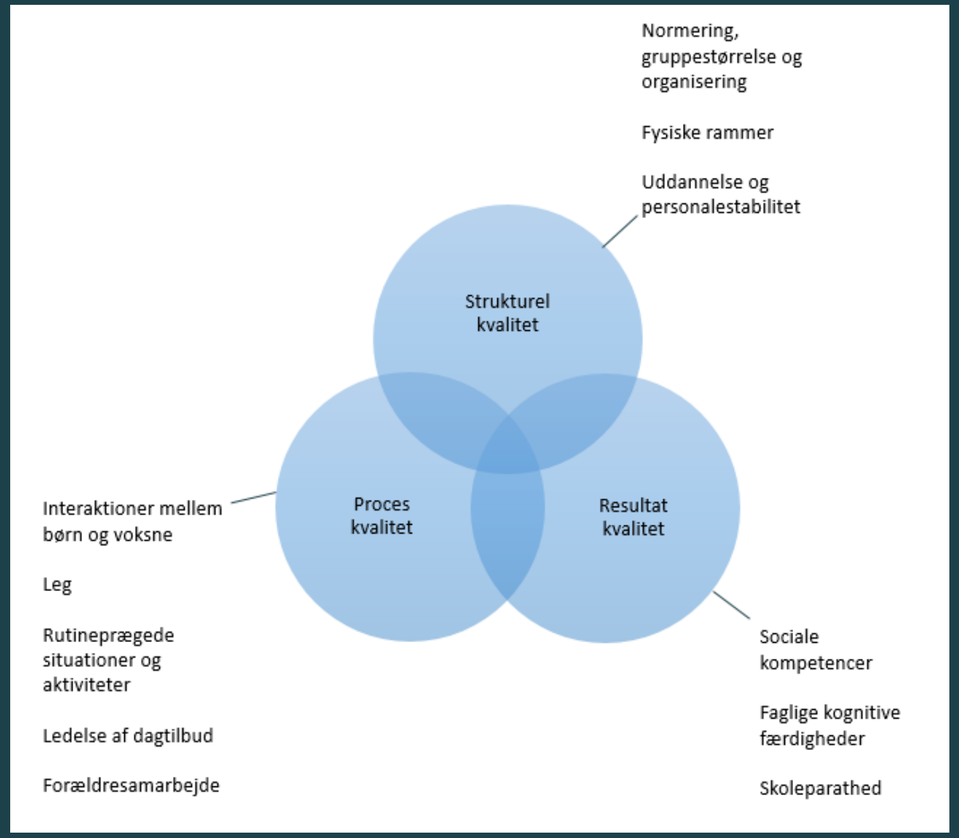
De fysiske, personalemæssige og organisatoriske rammer for dagtilbuddet.
Det handler bl.a. om indretning, legeplads, normering, gruppestørrelser og personalets uddannelsesniveau.
Gode strukturelle rammer skaber fundamentet for et trygt og udviklende miljø for børnene.

Proceskvalitet

Det, der sker i hverdagen mellem børn og voksne – samspil, relationer og pædagogiske aktiviteter.
Her vurderes personalets evne til at skabe nærvær, udvikling og læring gennem deres praksis og relationer.

Resultatkvalitet

De kompetencer børnene udvikler i dagtilbuddet – fx sproglige evner, selvstændighed og evne til at indgå i fællesskaber.
Det handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud.



ODDER KOMMUNE

De fire tilsynstyper

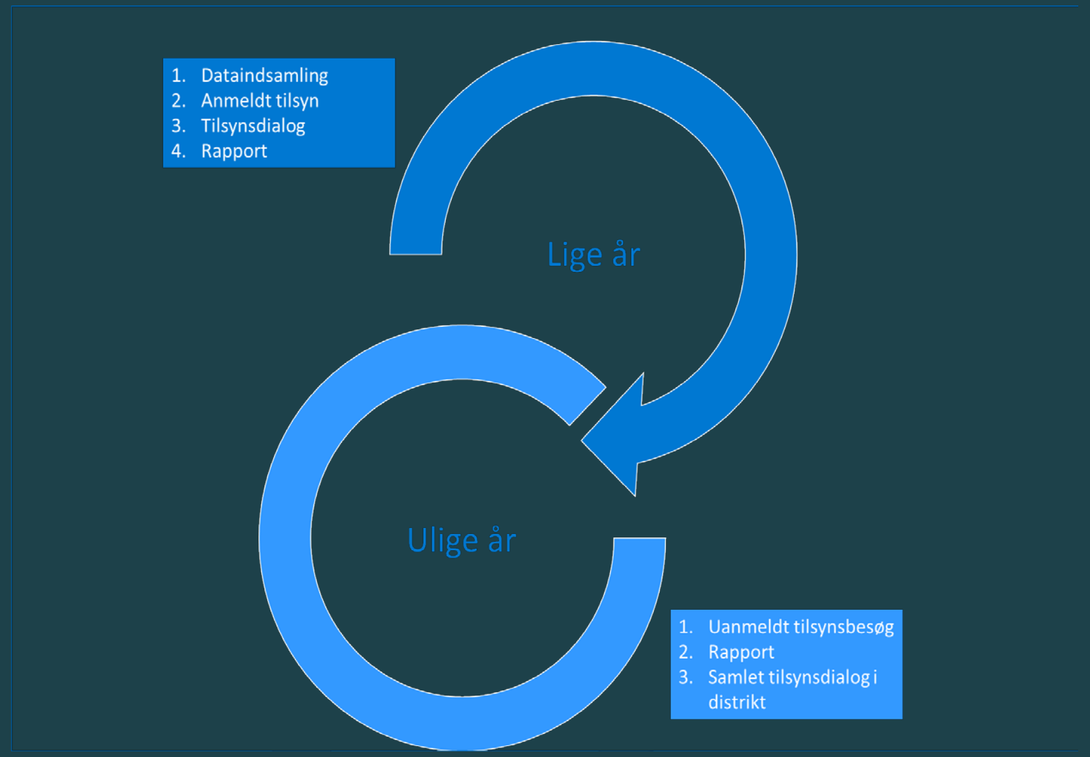
Der arbejdes med fire typer af tilsyn:

- **Anmeldt tilsyn**
  Et varslet og planlagt tilsyn som gennemføres i lige år. Institutionen er på forhånd informeret om tidspunktet.

- **Uanmeldt tilsyn**
  Et tilsynsbesøg uden forudgående varsel i ulige år eller ved bekymrende forhold.

- **Skærpet tilsyn uden handleplan §5b stk. 3.**
  Iværksættes, hvis KIDS-resultatet vurderes som *utilstrækkeligt og giver anledning til bekymring*. Her følges institutionen tættere, men uden krav om en konkret handleplan.

- **Skærpet tilsyn med handleplan § 5b stk. 4.**
  Iværksættes, hvis KIDS-resultatet vurderes som *ringe og giver anledning til alvorlig bekymring*. Her udarbejdes en konkret handleplan i samarbejde med dagtilbuddets ledelse, og der følges op på implementeringen.



ODDER KOMMUNE

Status på tidligere udviklingspunkter fra uanmeldt tilsyn i 2025:

opmærksomhed på gruppestørrelser ved aktiviteter.

Gøre overgange mere organiserede.

Indrette de fysiske rammer i mere tydelige temaområder.

Samlet konklusion på det pædagogiske tilsyn

Det anmeldte tilsyn i februar 2026 viser, at Børnehuset fuglereden generelt har en stabil og udviklingsorienteret praksis.

Børnehaven skal *fastholde* praksis i forhold til relationer , fysiske omgivelser samt Leg & aktivitet

Der er ingen forhold, der giver anledning til bekymring. Dagtilbuddet lever op til Odder Kommunes kvalitetskrav.

Vurderingskategorier og anbefalet handling

Vurdering	Betydning	Anbefalet handling
Fremragende / God	Praksis er velfungerende og styrkende	Fasthold og del god praksis – udviklingspunkter kan stadig være relevante
Tilstrækkelig	Praksis opfylder kravene	Justér og videreudvikl – fokus på refleksion og forbedring
Utilstrækkelig	Praksis giver anledning til bekymring	Skærpet tilsyn uden handleplan – justér praksis og følg op
Ringe	Praksis er alvorligt bekymrende	Skærpet tilsyn med handleplan – ændr praksis og følg tæt op

ODDER KOMMUNE

Fysiske omgivelser - Børnehaven

Tilsynets vurdering af fysiske omgivelser; *fasthold*

De fysiske rammer rummer mange gode muligheder for leg, kreativitet og fordybelse. Materialer er let tilgængelige, og flere legeområder – som køkkenkrog, dukkekrog, spil og krea områder – bruges aktivt af børnene. Det vidner om, at rummene i høj grad inviterer til leg og samvær. Samtidig fremstår enkelte områder mere tomme eller utydelige i deres funktion. Nogle læse- og opholdszoner kunne med fordel gøres mere rolige og indbydende, og æstetikken kan generelt styrkes, så rummene i endnu højere grad kalder på leg og fordybelse. En fælles refleksion over, hvilke områder børnene vælger – og hvilke de fravælger – kan give værdifuld viden om, hvordan indretningen bedst understøtter børnenes behov og interesser i hverdagen.

Et hjørne fremstår uden en tydelig funktion, men rummer potentiale for at blive indrettet som en klar og genkendelig zone. Når zoner i rummet er tydeligt afgrænsede og indrettet med et formål, understøtter det børnenes mulighed for at forstå, hvad man kan gøre her. Det giver ro, fordybelse og mere sammenhæng i legen, fordi børnene lettere kan orientere sig og indgå i fælles lege med en fælles retning.

ODDER KOMMUNE

En sofa, der står åbent midt i rummet, kan forstyrre roen og giver mindre mulighed for fordybelse.

Der er gjort klar til leg med modellervoks fra morgenstunden, og en fint zoneopdelt køkkenkrog med relevant legetøj inspirerer til et indbydende legemiljø.

Når der ikke er stolet ned, påvirker det æstetikken, og rummet inviterer i mindre grad til leg og fordybelse.

Relationer - Børnehaven

Tilsynets vurdering af relationer; *fasthold*

Børnene mødes om morgen af nærværende og imødekommende voksne, som har tydelige roller og samtidig stor fleksibilitet. Vinkevoksen tager imod børn og forældre med ro og overskud og hjælper børnene godt videre ind på stuerne og ind i leg. Der er en fin forståelse for børnenes individuelle behov. Hvis et barn har brug for at vinke med en bestemt voksen, er der plads til det. Stemningen er præget af varme, mildhed og en anerkendende tone. De voksne er rolige og tydelige, også når der er mange børn, og det smitter positivt af på børnene. Børnene finder hurtigt ind i aktiviteter og fællesskaber, og ingen står alene ved ankomsten. Det skaber en tryg ramme, hvor børnene tør deltage, udforske og være sig selv. Relationerne mellem børn og voksne fremstår stærke og tillidsfulde – et solidt fundament for resten af dagen.

ODDER KOMMUNE

Leg og aktivitet - Børnehaven

Tilsynets vurdering af leg og aktivitet; *fasthold*

Hele formiddagen ses voksne, der placerer sig aktivt i børnenes leg og følger børnenes spor. Legen er præget af fordybelse, fantasi og tydelige fællesskaber, hvor børnene indtager forskellige roller og hjælper hinanden. Et særligt fint eksempel er rollelegen i skadestuen, hvor alle børn er inkluderet og har en funktion – også dem, der observerer og deltager mere stille. De voksne understøtter legen med nysgerrighed, anerkendelse og tydelige rammer, hvilket giver børnene mod til at blive i legen over tid. Samtidig ses der potentiale i at supplere den børneinitierede leg med flere vokseninitierede aktiviteter – en slags "perlerække", som børn kan gå til og fra. Det kan især gavne de børn, der har svært ved selv at komme i gang eller finde ind i fællesskabet, både inde og ude.

Nøglesnorene med forskellige voksenpositioner – som blæksprutte, legevoksen og vinkevoksen – tydeliggør de voksnes roller og gør det lettere for børnene at finde ind i aktiviteter og fællesskaber. Denne bevidste voksenpositionering kan med fordel tænkes ind gennem hele dagen.

ODDER KOMMUNE

Udviklingspunkter i det pædagogiske tilsyn

Et pædagogisk tilsyn vil altid give anledning til refleksion og udvikling – også i en velfungerende praksis. Udviklingspunkter er en naturlig del af det pædagogiske arbejde og skal ses som en mulighed for at styrke børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De udviklingspunkter, der fremgår af tilsynet, kan dagtilbuddet med fordel forholde sig til i det videre arbejde med kvalitet og pædagogisk praksis.

ODDER KOMMUNE

Børnehaven

Styrker.

1. Tryg og tydelig morgenstruktur. Børn guides roligt ind i leg. Alle bliver en del af fællesskabet fra start.
2. Høj kvalitet i relationer og samspil. Voksne er varme, anerkendende og engagerede. Børnene viser tydelig tryghed og giver følgeskab.
3. Fælles fordybelse i leg. Voksne deltager aktivt og følger børnenes spor. Voksne der sætter gang i leg og aktivitet og tydeligt kan lide at være sammen med børnene.

Udviklingspunkter.

1. Mere tydelige og rolige overgange. Særligt ved oprydning og samling opstår der uro. Behov for klare signaler, struktur og rollefordeling.
2. Fastholde tydelig rollefordeling hele dagen. Positionere de voksne efter konteksten.
3. Fysisk indretning og æstetik. Nogle områder fremstår uklare, tomme eller mindre inviterende. Potentiale i at tydeliggøre funktioner og gøre legeområder mere indbydende og klar til leg. Refleksion over hvilke områder børn vælger – og hvorfor

KOMMUNE