

Tilsynserklæring 2015-2016

Randlevskolen

Eriksmindevej 13
Over Randlev
83000 Odder
Tlf: 3118 6371

Tilsynsførende: Kjeld Læssøe, 22645167, kl.2009@live.dk, www.gaksmod.dk.

Erklæringens disposition:

1. Beskrivelse af observationer
2. Vurdering og konklusion

Jeg har foretaget tilsyn på skolen 1. okt 2015, 15. dec. 2015 og 4. marts 2016.

1. Beskrivelse af observationer

Morgenbevægelse

Har overværet morgenbevægelse én gang. Her løb eleverne to gange rundt om skolen, hvorefter der var fri leg.

Fællessamling

Har overværet morgensamling to gange. Meddelelser er fast punkt. Den ene gang blev sunget en meget smuk sang, hvor eleverne sang fint med. Lærer gav ros til elever, som havde været modige til at smage på noget, de ikke kendte i forbindelse med onsdagens tema. Oplæsning af julehistorie. Den anden gang fremlagde elever i 7. – 8. klasse et forløb om kroppen. De viste en film, de selv havde lavet om emnet. Meget flot præstation! God start på dagen og en god samlende aktivitet.

Læsebånd

Som sædvanlig en aktivitet, hvor eleverne tydeligvis er meget motiverede og koncentrerede. Eleverne testes én gang om året med henblik på at finde det rette niveau til dem.

Kompetencehold i dansk

K4 + K5: Jeg har overværet undervisningen på K4 (5.-6. kl) og K5 (7.-8. kl). I denne dobbeltlektion var K4 og K5 slået sammen. Eleverne havde hver især valgt en af 4 forskellige romaner, som de skulle analysere. Temaerne i romanerne var bl.a. radikaliserings og udsendelse som soldat. Alle havde en gennemgået analysemodel at gå ud fra, differentieret ud fra den enkeltes faglige niveau. Også i valg af roman er der sket en differentiering. Eleverne gik straks i gang og arbejdede koncentreret og engageret. Tvivlsspørgsmål bliver klaret i dialog med læreren. Stor ros fra læreren til systemet clio.online.dk, som hun brugte meget. Gode faglige drøftelser eleverne imellem. Meget kvalificeret undervisning.

K2: Holdet havde om "virkemidler" med udgangspunkt i julekalenderen "Absalons hemmelighed". Først en fælles drøftelse om, hvad virkemidler er. God deltagelse. Grundig instruktion. Klassen blev delt i to hold, et der arbejdede med billedsiden og et der tog sig af lydsiden. Derefter løste eleverne deres opgaver, som lå på Clionline.dk. I den efterfølgende opsamling var det dog tydeligt, at en del elever ikke helt havde fanget pointerne. Læreren besluttede derfor at tage emnet op igen – på en anden måde. God beslutning.

K4: Opstart på et forløb om læseteknik. Læreren gennemgår forskellige teknikker (skimme, overblikslæsning og intensiv) og giver konkrete eksempler. Eleverne er godt med, selv om introduktionen tager 30 min. Derefter går eleverne i gang med øvelser i både "skimme" og "overblikslæsning". Som undervisningsmidler bruges "Læseteknikken" under "Danskfaget" i clionline.dk. Vel struktureret undervisning på relevant fagligt niveau, hvor eleverne arbejder motiveret med.

Kompetencehold i Matematik

K4: Klassen har arbejdet med brøker, og i denne time skulle klassen gennemføre en konkurrence, som kom omkring de forskellige opgavetyper i forbindelse med brøker. Lidt uro under introduktionen, men stort engagement under selve konkurrencen. Undervisningen var på relevant fagligt niveau.

K2: I denne time trænede eleverne 7-tabel og 6-tabel. Dette forgik via "bum"-legen, hvor man siger "bum", hver gang et tal der indgår i tabellen kommer. Derudover trænede via kortspil, hvor tallet på spillekortet viste hvor mange gange 7 skulle ganges. Endelig brugtes også et system på nettet (vist på storskærm) ved navn "Kohoot", hvor alle (inklusive den tilsynsførende) trænede 6-tabellen. Resten af timen arbejdede eleverne med udleverede kopiark, i arbejdsbogen og i "Matematikfessor" på nettet. En meget varieret og underholdende time med høj aktivitet hos eleverne.

K5: Holdet arbejdede med brøker. Der var en god vekslen mellem tavlegennemgang, drøftelser i plenum og individuelt arbejde. Opgaveark fra Matematik 8 fra Pirana. Grundbog gennem hele forløbet er Matematrix fra Alinea. God koncentration hos eleverne, der arbejdede godt.

Engelsk

3. klasse: Klassen skulle i denne time færdiggøre et emne om kæledyr. De startede med at skrive hvilket dyr der var på udleveret seddel med flere dyr – og om det var et kæledyr. Meget samtale foregår på engelsk. Fælles opsamling, hvor eleverne skriver verber i deres egen ordbog. Ny aktivitet: Sidder på gulvet, elev vælger et dyr, som de andre ikke kan se, fortæller på engelsk (med hjælp fra lærer) noget om dyret, de andre gætter. Tavlegennemgang af verber, elever skriver ned. Udmærket varieret undervisning på fagligt niveau. Bruger clionline.dk + egne materialer. Ikke undervisningsbøger.

K5: Holdet havde skrevet engelsk stil og denne var blevet rettet af læreren, som havde haft særligt fokus på præpositioner og bøjning af verber og navneord. Læreren gennemgik på tavlen præpositioner og bøjning af verber og navneord. Derefter rettede eleverne deres stile og gik efterfølgende i gang med at træne præpositioner på clionline.dk. En elev fremlagde på engelsk et emne om hende mange kæledyr. Vel gennemført time på relevant fagligt niveau og motiverede og aktive elever.

Historie

6. klasse (dobbeltime): Klassen havde om Chr. 4. og havde forberedt gruppefremlæggelser vedr. bygninger, som Chr. 4 havde stået for opførelsen af. Først fik grupperne lige 20 min til at pudse deres fremlæggelse af. Fremlæggelserne foregik efter modellen: Billeder og tekst på storskærm og mundtlig fremlæggelse. Vi kom vidt omkring: Rundetårn, Børsen, Nyboder m.m. Ganske interessante fremlæggelser med flere gode bud, og selvom en vis nervøsitet kunne spores, så fik alle elever sagt noget. Og der blev klappet! Det er tydeligt, at eleverne her er vant til at der stilles krav til dem. God undervisning på relevant fagligt niveau.

Samtaler med lærerne

Jeg har haft løbende drøftelser med de lærere, som jeg har observeret undervisningen på. Vi har bl.a. vendt det faglige niveau i deres undervisning, nødvendigheden af årsplaner koblet til Fælles mål, variation og differentiering i undervisningen og hvordan de har kunnet fastholde fagligheden i en situation, hvor der var lederudskiftning.

Møde med skoleleder

Jeg har afholdt møde med den nye skoleleder den 4. marts 2016. Her gav jeg en feedback på mine observationer på skolen, og vi drøftede bl.a. hvordan det stod til med fagligheden på skolen, herunder planer for undervisningen og om skolens hjemmeside sendte de signaler, som man ønskede. Vi kom også ind på mulighederne for at tilsynet til næste år skulle sætte et særligt fokus på "Emne-onsdag" – I hvor høj grad denne aktivitet dækker fagene, og hvordan skolen kan vurdere det faglige niveau i fagene dansk, matematik, engelsk og historie?

Opsummerende om mit tilsyn

Jeg har i dette skoleår besøgt et bredt udsnit af klasser og kompetenceniveauer og overværet undervisningen i fagene fællessamling, morgenbevægelse, dansk (inkl. læsebånd), matematik, engelsk og historie. Jeg har haft løbende drøftelse med de lærere, som jeg har observeret undervisningen på og haft møde med skoleleder, Endvidere har jeg orienteret mig på hjemmesiden.

2. Vurdering og konklusion

Jeg oplever stadig, at jeg som tilsynsførende bliver mødt med stor åbenhed og motivation fra lærere og ledelse til at drøfte de emner, jeg bringer på bane. Jeg oplever desuden, at eleverne på skolen er både tillidsfulde og motiverede for at deltage aktivt i undervisningen.

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie ligger på tilfredsstillende niveau. Dette vurderer jeg på baggrund af den undervisning, jeg har overværet og de samtaler jeg har haft med lærerne. Jeg har kun en enkelt diagnostisk test for 7. kl. til at underbygge min vurdering med.

Det er min vurdering, at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samtidig oplever jeg, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Aarhus den 6. april 2016

Kjeld Læssøe, tilsynsførende